

Stretnutie pracovných skupín Portálu VŠ Nitra 17.6.2015

Miesto konania: SPU Nitra, Zasadacia rektora SPU v Nitre pri Kongresovom centre SPU v Nitre (ŠD A. Bernoláka, prízemie).

Začiatok rokovania pracovnej skupiny: 13:00 h.

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

Zasadnutie pracovných skupín Portálu VŠ Zasadnutie pracovnej skupiny Centrálnej elektronickej prihlášky (CEP)

Portál VŠ

1. Súčasný stav a budúcnosť jednotlivých modulov
2. Ako zvýšiť povedomie o Portáli VŠ na VŠ
3. Čo všetko sa dá využiť na vlastnej VŠ, čo ešte chceme
4. Rôzne

CEP:

1. Súčasný stav a budúcnosť
2. Ako zvýšiť povedomie o CEP na VŠ, CEP neublíži
3. Rôzne

RNDr. Tóthová, PhD. privítala členov pracovných skupín a otvorila pracovné stretnutie.

Portál VŠ

1. Súčasný stav a budúcnosť jednotlivých modulov

RNDr. Tóthová, PhD. poskytla vo svojej prezentácii základné informácie o projekte Portál VŠ. Predstavila súčasnosť i budúcnosť Portálu VŠ. Na začiatku spomenula vznik a hlavný cieľ Portálu VŠ. Následne predstavila jednotlivé moduly, uviedla cieľové skupiny Portálu VŠ, merateľné ukazovatele, poukázala na súčasný vývoj Portálu VŠ (vid'. prezentácia). Spomenula vznik nových pracovných skupín v roku 2012; zápisy zo stretnutí a výsledky ich práce sú zverejnené na stránke združenia EUNIS-SK. Na návrh sekcie informatiky sa spojili prvé 2 navrhované nové moduly (Databáza E-vzdelávacích Kurzov (DEKa) a Celoživotné vzdelávanie) do jedného modulu s hlavným cieľom: podporiť komplexné riešenie problematiky e-vzdelávania na Slovensku a na jednom mieste sústrediť všetko, čo by tomu mohlo napomôcť a zároveň zabezpečiť poskytovanie aktuálnych informácií o vzdelávacích programoch celoživotného vzdelávania, a to najmä vytvorením jednotného, jednoduchého prístupu k informáciám o vzdelávacích aktivitách na

Slovensku. Nové moduly zatiaľ nie sú uvedené do praxe, materiály boli odovzdané na MŠVVaŠ SR, čaká sa na výsledky analýzy všetkých rezortných IS MŠVVaŠ SR, aby sa nerobili duplicitné práce. RNDr. Tothová dala vytlačené materiály týkajúce sa nových modulov kolovať k nahliadnutiu (nachádzajú sa na www.eunis.sk – Pracovné skupiny).

Ing. Fabuš, PhD. povedal základné informácie o projektoch úzko súvisiacich s Portálom VŠ, a to Centrálny register študentov – CRŠ, Centrálny register zamestnancov – CRZ a projekt Mobility Online. CRZ má neverejnú a verejnú informačnú časť a dáta sú zobrazované s polročným oneskorením, a to z toho dôvodu, že sa nahrávajú štvrťročne. V projekte STUDY ABROAD - Mobility Online - ide o zahraničné mobility študentov, učiteľov a zamestnancov v školstve.

Ing. Magát predstavil zatiaľ neverejný modul Portálu VŠ Hodnotenie učiteľov. Ak sa modul Hodnotenie učiteľov zverejní, pripraví sa pre učiteľa možnosť administrovať jeho hodnotenia. Prvým 100 učiteľom, ktorí si aktivovali službu zaslala používateľská podpora Portálu VŠ zalaminované kartičky s QR kódom, ktoré si môžu vyvesiť na dvere a študenti ich môžu hodnotiť. Službu využívajú zatiaľ iba tí učitelia, ktorí si službu aktivovali. Táto služba je dobrovoľná, pričom v budúcnosti sa pripravuje jej zlepšenie a následné verejné spropagovanie.

Diskusia k hodnoteniu učiteľov:

otázka: Zverejnil už niekto na webe svoj QR kód?

odpoveď: Zatiaľ sa s tým nikto zo zúčastnených nestretol, väčšinou si učitelia nalepili kartičku s QR kódom na dvere kancelárie alebo to posielajú ako odkaz na hodnotenie v e-mailovej komunikácii.

otázka: Je možné prepojiť túto službu s CRŠ, aby učiteľa hodnotili len študenti, ktorých učiteľ učí?

odpoveď: Toto prepojenie nie je možné, CRŠ je neverejný register.

otázka: Ak nejaký študent nie je registrovaný na žiadnej sociálnej sieti, môže učiteľa hodnotiť?

odpoveď: Ak študent nemá registráciu na sociálnej sieti, nemôže hodnotiť učiteľa. Hodnotenie je podmienené registráciou na niektorej soc. sieti.

otázka: Do hodnotenia učiteľa sa pedagóg prihlasuje takými prihlasovacími údajmi ako do konta na Portáli VŠ?

odpoveď: Keďže zatiaľ sa zisťoval len záujem o túto službu, pedagóg si môže službu len aktivovať a v budúcnosti sa uvažuje vytvorenie administrácie hodnotení učiteľa, pričom registrácia bude cez Portál VŠ.

otázka: Študent hodnotí anonymne?

odpoveď: Pri hodnotení si môže sám študent zvoliť, či svoju odpoveď zverejní anonymne alebo nie.

otázka: Koľkokrát môže z jedného účtu na sociálnej sieti študent hodnotiť toho istého pedagóga?

odpoveď: Keďže sa kontroluje e-mailová adresa (tá sa najčastejšie vyžaduje pri registrácii na sociálnej sieti), tak ak by chcel hodnotiť študent z toho istého konta, môže tak spraviť až po uplynutí 3 mesiacov od posledného hodnotenia.

otázka: Aký je cieľ Hodnotenia učiteľa? (PaedDr. Šebenová, PhD.)

odpoveď: Cieľom bolo hlavne prilákať na Portál VŠ aj študentov VŠ, ale samozrejme aj rozšírenie služieb Portálu VŠ.

Ing. Magát predstavil nový desing Portálu VŠ. Postupovalo sa tak, že sa najskôr zostavil tím, ktorý zisťoval u maturantov, čo by na Portáli VŠ zmenili a vylepšili. Zisťovanie

prebiehalo na základe sledovania pomocou očnej kamery na Žilinskej univerzite, kde títo maturanti presne pozerali, hľadali informácie a klikali na stránke Portál VŠ. Zistilo sa, že cez Portál VŠ maturanti často vyhľadávajú informácie, a to sa stalo nosným motívom úvodnej stránky Portálu VŠ. Až 80% maturantov hľadalo rebríčky vysokých škôl. Toto nové grafické zobrazenie Portálu VŠ sa plánuje spustiť na jeseň 2015.

Diskusia k bodu 1:

otázka: Bolo by možné podchytiť na Portáli VŠ spoluprácu s praxou?

odpoveď: Je to jeden z navrhovaných nových modulov Portálu VŠ. Aj v tomto prípade sa čaká na širšiu analýzu na ministerstve.

otázka: Ako je to s ponúkaním tém na záverečné práce? Firma ponúkne tému, ale musí ju gestorovať učiteľ?

odpoveď: Napr. na Žilinskej univerzite tému nemusí gestorovať učiteľ, zatiaľ čo na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite musí. Na záverečnej práci na ŽU figuruje ako vedúci práce aj odborník z praxe, pričom je dobré dvojité vedenie práce.

otázka: Má význam vytvárať nejaké poradie alebo rebríčok vysokých škôl na Portáli VŠ?

odpoveď: Zatiaľ to bol iba nápad na základe požiadaviek uchádzačov, ktorý sa bude musieť prehodnotiť.

otázka: V súčasnosti prebieha komplexná akreditácia na VŠ, či by nebolo možné použiť údaje z Akreditačnej komisie na dopĺňanie údajov pri študijných programoch na Portáli VŠ?

odpoveď: Akreditačná komisia v súčasnosti využíva len krátku dobu softvéru pre svoje potreby, prepojenie tohto ich softvéru a Portálu VŠ sa zatiaľ nedá technicky vyriešiť.

Na záver 1.bodu Ing. Magát podal informáciu o pripravovanom reklamnom animovanom filme o Portáli VŠ o dĺžke 60 sekúnd. Základných 5 sekúnd bude ako reklama (marketing budovaný na maturantov) prebiehať na stránke Youtube. Ďalej informoval, že od apríla 2015 sa spustila aj naplno stránka Portálu VŠ na facebooku, aby sa oslovilo, čo najviac ľudí.

RNDr. Tothová doplnila, že sa bude vydávať aj newsletter.

2. Ako zvýšiť povedomie o Portáli VŠ na VŠ

Vzhľadom k tomu, že sa myslelo, že MŠVVaŠ SR podporí vznik nových modulov (po návštevách na sekcii informatiky, sekcii celoživotného vzdelávania a CVTI, kde odznali podporné slová), prestalo sa s celoplošnou propagáciou modulov Konferencie a semináre a E-vzdelávanie, nakoľko sa plánoval ich ďalší rozvoj. S touto propagáciou sa však musí pokračovať, aby najmä modul E-vzdelávanie naplnil svoj cieľ - evidencia vysokoškolských e-kurzov a e-objektov - dať prehľad, čo na slovenských VŠ existuje v oblasti e-vzdelávania. Modul Konferencie a semináre je viac aktívny. Je potrebné propagovať moduly na vlastnej VŠ.

3. Čo všetko sa dá využiť na vlastnej VŠ, čo ešte chceme

RNDr. Tothová odprezentovala prepojenie Portálu VŠ s web stránkou Fakulty ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre s Portálom VŠ, ktoré bolo funkčné už niekoľko rokov, po prechode na nový CMS na SPU je funkčné iba prepojenie študijných programov. Bude sa pracovať aj na prepojení s modulom Konferencie a semináre.

Tu je najviac vidno, ako sa dá zrealizovať hlavná myšlienka Portálu VŠ – informácie vkladať iba raz a prezentovať ich podľa potreby na viacerých miestach.

4. Rôzne

- Ing. Magát otvoril tému vytvorenia elektronickej brožúrky - e-book s obsahom študijných programov na základe výberu čitateľa. Princíp použitia navrhuje taký, že e-book je možné využívať po zaregistrovaní e-mailovej adresy a následne tieto e-mailové adresy by sa mohli využiť na oslovovanie maturantov.
- RNDr. Tothová navrhla, aby sa požadovala pri registrácii nových administrátorov Portálu VŠ pracovná e-mail adresa konkrétneho administrátora a aby bola neprenosná.
- Ing. Jozef Dzivak informoval, že CVTI SR v spolupráci s MŠ SR pripravuje v rámci akčného plánu Iniciatívy pre otvorené vládnutie v Slovenskej republike na rok 2015 zmapovať a následne spustiť služby centrálnych repozitárov pre ukladanie a sprístupňovanie vzdelávacieho a vedeckého obsahu. Možnosti spolupráce s Portálom VŠ vidíme hlavne v oblasti budúceho vykazovanie publikačnej činnosti k projektom predkladaným prostredníctvom portálu VŠ.

CEP

1. Súčasný stav a budúcnosť

RNDr. Tóthová, PhD. otvorila tému Centrálného elektronického prihlasovania - CEP. Vyjadrila názor, že je na škodu veci, že vývoj systému trval dlho, i keď od začiatku to bol projekt MŠ SR (vývojom bola poverená pracovná skupina združenia EUNIS-SK), bol však veľký problém s číselníkmi, nebola dostatočná podpora a osвета zo strany ministerstva, vysoké školy tiež dostatočne nenástojili na tom, aby sa akademické informačné systémy prepojili so systémom CEP. Vývojárske firmy požadovali úhradu programátorských hodín, na čom prepojenie CEP s AIS stroskotalo. Zlom nastal až v roku 2014 vďaka rozvojovým projektom MŠVVaŠ.

otázka: Ako je to s prepojením vysokých škôl s centrálnou elektronickou prihláškou CEP?

odpoveď: Prepojenie s CEP zrealizovali všetky veľké akademické IS, vid'. prvá prezentácia.

Integrované AIS:

- Žilinský akademický IS (Žilina má vlastný AIS)
- MAIS
- UIS IS4U – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR
- AIS2 – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR

I napriek niekoľkoročnej deklarácii o prepojení VŠZSP sv. Alžbety v Bratislave, prepojenie nie je zrealizované v plnom rozsahu.

Zo strany niektorých vysokých škôl je však nezáujem o prepojenie s CEP i napriek možnému prepojeniu, zrejme pretrvávajú nepriaznivý stav pred 2 rokmi, keď riadiaca komisia AIS2 neodporučila prepojenie. Dodávateľské firmy informovali „svoje“ vysoké školy, že je prepojenie funkčné, je len na samotných VŠ, aby prepojenie zrealizovali. Bol návrh, aby MŠVVaŠ SR zistilo, ktoré školy prepojené sú, čo sa však neuskutočnilo, uskutočnila sa iba komunikácia s firmami, ktoré zaslali informácie o prepojení. Listy firmami sú zverejnené na Portáli VŠ, v časti určenej uchádzačom. Prepojenie sa uskutočnilo najmä vďaka rozvojovým projektom MŠVVaŠ zameraným na integráciu s rezortnými IS

(pomohlo to najmä pre integráciu AIS2, Žilina bola prepojená od začiatku, firma IS4U prepojenie rozšírila a skompletizovala).

K prezentácii je pripojená aj tabuľka o počte spracovaných prihlášok uchádzačov za jednotlivé VŠ k 12.5.2015.

Do septembra má byť pripravené inovované prihlasovanie sa na 2. a 3. stupeň vysokoškolského štúdia. V súčasnosti je prihlasovanie už niekoľko rokov pripravené klasicky podľa ŠEVT prihlášok zverejnených na stránke MŠVVaŠ.

Návrh pre 2. stupeň:

- a) ak už uchádzač využil CEP, nemusí sa registrovať, stačí prihlásenie. V opačnom prípade je nutná registrácia.
- b) rozlíšiť z akej vysokej školy sa hlási na 2. stupeň - ak je z inej VŠ, použije CEP - ak je z tej istej VŠ, presmeruje ho na prihlášku danej VŠ (nakolko už údaje o samotnom uchádzačovi sa nachádzajú v akademickom informačnom systéme).

Spustenie podávanie prihlášok pre 2. stupeň štúdia cez CEP sa plánuje na jeseň 2015.

Ďalej RNDr. Tóthová, PhD otvorila tému: *3. stupeň štúdia*. Zatiaľ je tiež vytvorená iba kl. prihláška na základe ŠEVT prihlášky. Vyjadrila názor, že je to veľký problém, nakolko témy prác a školitelia by mali byť zavedení vo vlastnom IS a je potrebné prostredníctvom výmenného formátu tieto údaje dostať do CEP. I keď sa o tejto problematike už dlhšie hovorí, je potrebné zistiť, či nenastali v IS vysokých škôl zmeny.

V diskusii k téme odznelo, že napr. Žilinská univerzita nemá v akademickom informačnom systéme zverejňovanie tém záverečných prác., SPU v Nitre má, stav ostatných systémov nepoznáme.

Ing. Magát vyjadril názor, že by naozaj bolo vhodné zistiť, či sa v akademických informačných systémoch zbierajú údaje o školiteľoch a témach záverečných prác a zanalyzovať, ako je vlastne 3. stupeň možné doprogramovať.

RNDr. Tothová s návrhom súhlasila, najskôr sa urobí analýza.

2. Ako zvýšiť povedomie o CEP na VŠ, CEP neublíži

Nakolko všetky veľké AIS sú prepojené, je len na osвете a úsilí samotných VŠ, aby prepojenie dokomunikovali so svojimi dodávateľmi. Čiže opäť tu zohráva veľkú úlohu komunikácia a pochopenie VŠ, že CEP neublíži, práve naopak, pomôže zvýšiť počet uchádzačov na VŠ. O potrebe prepojenia svedčia aj otázky mnohých uchádzačov, prečo jedna škola akceptuje CEP a iná nie.

3. Rôzne

Úloha: Pripraviť štatistiku návštevnosti na stránkach študijných programov, stránkach fakúlt, univerzít prístupnú pre administrátora za VŠ po prihlásení sa na Portál VŠ.

Zodpovedný: Ing. Magát

Termín: 26. 7. 2015

Úloha: Navrhnuť dotazník pre 3. stupeň štúdia a poslať na pripomienkovanie pracovnej skupine CEP.

Zodpovedná: RNDr. Tothová

Termín: 26. 6. 2015

Záver stretnutia

RNDr. Tóthová, PhD. poďakovala prítomným za účasť a zasadnutie pracovných skupín ukončila.

V Nitre 19. 6. 2015

Zapísali:

Ing. Jana Valentová

Ing. Lenka Selešiová

Doplnenia do zápisu zaslali:

Ing. M. Cárachová, PhD., Ing. A. Ondrejková, EU v Bratislave

PaedDr. Silvia Šebenová, PhD., UJS v Komárne

Overila: RNDr. Darina Tothová, PhD.

Prílohy: Návrhy k rozvoju, resp. k inovácii Portálu VŠ, prezenčná listina (neverejná)